

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 Кировского района Санкт-Петербурга

«Утверждено»:
Решением Общего собрания
ГБДОУ детского сада №10
Кировского района
Санкт – Петербурга
Протокол № 2 от 02.04.2025

Отчет
По результатам самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №10 Ки-
ровского района Санкт-Петербурга
За 2024 год.

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

Введение.....	3
Структура групп ДОУ:.....	4
I. Аналитическая часть.....	4
1. Основные виды деятельности	4
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса за 2024 год	5
3. Оценка системы управления.	12
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	13
5. Оценка востребованности воспитанников	15
6. Оценка кадрового обеспечения	15
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
8. Оценка материально-технической базы	17
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ	20
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	20
ГБДОУ детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга.....	20
за 2024 год.....	20

Отчет
По результатам самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №10
Кировского района Санкт-Петербурга
За 2024 год.

Введение.

Отчет составлен в соответствии:

- ✦ с подпунктами 3, 13 пункта 3 статьи 28, подпунктом 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - ✦ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - ✦ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - ✦ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».
- Целями** проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования **проводится оценка:**

- ✦ образовательной деятельности и организации образовательного процесса,
- ✦ системы управления организации,
- ✦ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✦ востребованности выпускников,
- ✦ качества кадрового,
- ✦ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- ✦ материально-технической базы,
- ✦ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✦ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование Образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Кировского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование Образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 10 Кировского района Санкт-Петербурга
Учредитель ДООУ	Исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.
Руководитель/заведующий	Лимонова Марина Владимировна
Юридический адрес (фактический адрес) Образовательного учреждения	198216, Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, дом 7, литера А.
Телефон/ факс	(812) 377-23-41; (812) 364-62-79
Электронная почта	dou10.kir@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт	http://dou10.kirov.spb.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 78Л02 № 000632 Регистрационный № 2145, выданной 7 сентября 2016 года, которая устанавливает за учреждением право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, программам профессиональной подготовки. Срок действия лицензии - «бессрочно»
Год ввода в эксплуатацию	1963 год
Режим работы Образовательного учреждения	понедельник - пятница с 7.00. до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Режим пребывания	Все группы 12 часов пребывания

В 2024 году функционировало 7 групп.

Структура групп ДОУ:

С января 2024 по август 2024	С сентября 2024 по декабрь 2024
1 группа детей раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	1 группа детей раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)
2 группа детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)	2 группа детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	младшая группа (с 3 до 4 лет)
2 Средних группы (с 4 до 5 лет)	средняя группа (с 4 до 5 лет)
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	2 Старших группы (с 5 до 6 лет)
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Наполняемость учреждения в 2024 году:

С января 2024 по август 2024	С сентября 2024 по декабрь 2024
162 человека	153 человек
41 человека группы раннего возраста	36 человека группы раннего возраста
121 человек группы дошкольного возраста	117 человек группы дошкольного возраста

Все возрастные группы функционировали с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Фактический контингент воспитанников группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно - гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 10 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

1. Основные виды деятельности

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

✚ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

✚ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

✚ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

✚ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

✚ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

✚ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- ✦ учет государственной политики;
- ✦ особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- ✦ учет запроса родителей;

особенности региона.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- ✦ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия детей;
- ✦ обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей ребенка;
- ✦ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✦ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны укрепления и здоровья детей;
- ✦ Привлечение родителей к активному участию в жизни детей в дошкольном учреждении.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса за 2024 год

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Приоритет деятельности Образовательного учреждения – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма. Принципы построения образовательного процесса.

ФГОС ДО п. 1.4.	ФОП ДО п. 14.3
1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;	1. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования,	2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования,
3. становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);	3. становится субъектом образования;
4. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;	4. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;	5. признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
6. сотрудничество Организации с семьей;	6. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;	7. сотрудничество ДОО с семьей;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;	8. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
9. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);	9. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
10. учет этнокультурной ситуации развития детей.	10. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ детского сада № 10 определяется:

2.1. Программой развития на 2021-2025 г. ГБДОУ детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга. Утвержденной Приказом №6 п.1 от 22.01.2021

Программа развития на 2021-2025 г. ГБДОУ детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга.

Цель: Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 10 Кировского района Санкт-Петербурга

Задачи:

- ✦ Развивать информационную культуру педагогических кадров, способность эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.
- ✦ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 10 Кировского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- ✦ Формировать осмысленное отношение к здоровому образу жизни, фундаменту физического и психологического здоровья детей, а также укреплять связи между детским садом и семьей, за счет реализации совместных здоровьесформирующих проектов.
- ✦ Расширить знания, развить интерес дошкольников к основам финансовой грамотности.

2.2.«Образовательной программой дошкольного образования», утвержденной приказом №18 от 31.08.2023.

Программа ГБДОУ детский сад № 10 Кировского района Санкт-Петербурга (далее Программа) основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и ориентирована на детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рамках реализации Программы в каждой группе реализуется Рабочая программа, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной группы детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- ✦ в процессе организованной образовательной деятельности с детьми,
- ✦ в ходе режимных моментов,
- ✦ в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- ✦ в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими методическими и научно-практическими материалами:

- ✦ Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т. Алифановой;
- ✦ Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5–7 лет Министерство образования и науки Российской Федерации;
- ✦ Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, реализуется с детьми от 1,6 до 2 лет;

«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

2.2.1. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностиных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности¹.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются

требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО.

Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование:

планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

2.2.2. Планирование и проведение занятий:

Занятия с детьми являются формой организации обучения, рассматриваются как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

На занятиях во всех возрастных группах чередуются различные виды деятельности: активные и пассивные формы, индивидуальная и коллективная деятельность.

Педагоги учитывают возраст и особенности воспитанников при выборе методов, вовлекают в деятельность малоактивных, не уверенных в себе детей.

В различных видах деятельности и на занятиях с детьми дошкольного возраста используются ИКТ технологии, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, для создания дидактических, наглядных материалов компьютеры, ноутбуки.

2.2.3. Госсимволы в воспитательной и образовательной работе с детьми дошкольного возраста

В рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, в развивающей среде группы организованы уголки Госсимволы. В группах дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями детей проводятся тематические мероприятия. В оформлении музыкального зала, центральной лестницы на празднование Дня снятия блокады, 23 февраля, Дня Победы, дня города используются государственные символы России и Санкт-Петербурга, на новый год дети изготовили открытки с использованием госсимволов.

2.2.4. Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы, разработанной в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Уделяется внимание детям из неполных семей, детям, чьи семьи находятся на социальном сопровождении в «Центре социальной помощи семье и детям Кировского района Санкт-Петербурга, детям из семей участников СВО.

2.2.5. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий

познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам:

- ✦ «Моя семья»;
- ✦ «Семья в сказках» и др.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы проводились мероприятия к дням: Международный день пожилых людей, День отца, день матери, Наша дружная группа: дети, родители, педагоги. Всемирный день спасибо, 8 марта, День защитника отечества, День здоровья-папа, мама я-дружная семья, Международный день защиты детей, День семьи, любви и верности. Мероприятия проводились в формах: бесед, рассматривания видеоряда, составление рассказов и оформление книжек малышек, праздники, вечера досуга, встречи с родителями, дети изготавливали подарки, сувениры, проходили выставки детских работ и др.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели мини форматы участия:

- ✦ составление рассказов на тему: «Моя семья», «Мой дом», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Юные помощники»;
- ✦ выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

2.3. Формы получения образования очная 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00

2.4. На одного педагога в среднем приходится 18-20 детей раннего возраста, 20-23 ребенка дошкольного возраста.

2.5. Социальный статус семей

	2022 среднее за год	2023 среднее за год	2024 среднее за год
Всего детей	162	157	158
Группы раннего возраста	42	44	39
Группы дошкольного возраста	121	113	119
Мальчики	79	81	84
Девочки	83	76	74
1 ребенок в семье	49%	50%	52%
2 ребенка в семье	32%	31%	34%
3 ребенка в семье	6%	10%	11%
Более 3 детей в семье	13%	9%	7%
Дети инвалиды	0,6%	0,6%	0,6%
Рабочие	42%	48%	40%
Служащие	38%	32%	21%
Иные	20%	20%	39%

2.6. Образовательные технологии:

- ✦ Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей (при наличии технических средств)
- ✦ Технологии альтернативной дополнительной коммуникации для формирования единого коммуникационного пространства для детей с вербальной и невербальной речью
- ✦ Технологии развивающего обучения
- ✦ Игровые технологии
- ✦ Технологии исследовательской деятельности
- ✦ Здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии

Формы работы с детьми:

В раннем возрасте (1,6 - 3 года):

- ✦ Предметная деятельность;
- ✦ Экспериментирование с материалами и веществами;
- ✦ Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- ✦ Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- ✦ Игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
- ✦ Речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- ✦ Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- ✦ Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает

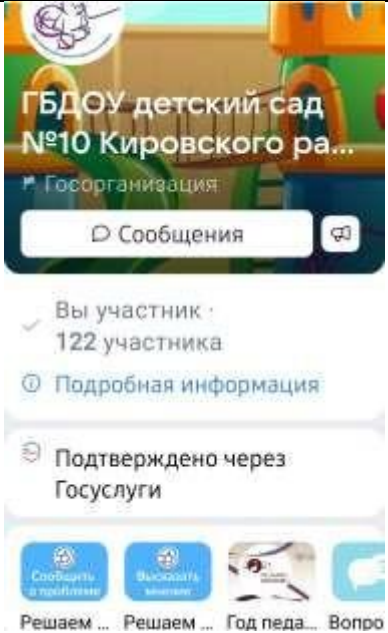
веником, поливает цветы из лейки и другое);

- Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

В дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

- Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие)
- Общение со взрослым (ситуативно-деловое, вне-ситуативно-познавательное, вне-ситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, вне-ситуативно-деловое)
- Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка
- Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие)
- Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
- Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

2.7. Цифровая образовательная среда – Для информирования родителей (законных представителей) использовались информационные технологии. В качестве информационного пространства педагогами возрастных групп созданы группы для родителей и воспитанников в сети Контакт, они оказались очень востребованными, педагоги публиковали материалы работы с детьми согласно своему комплексно-тематическому планированию, игры для детей дома, тематическое планирование, программные содержания занятий, работы детей, режимные моменты, деятельность детей на прогулке, с письменного разрешения родителей осуществляются съемки праздников. Данная форма работы оказалась очень полезной для отсутствующих детей, они могут заниматься дома и делиться своими работами. Родители активно просматривают группы, есть обратная связь. Педагоги используют сеть интернет для подготовки к занятиям с воспитанниками, для подбора наглядных материалов. Вся документация оформляется в электронном виде. В 2024 году были приобретены 4 интерактивные панели в группы старшего дошкольного возраста, которые активно используются в образовательном и воспитательном процессе.

Создана официальная группа ГБДОУ детский сад №10 Кировского района Санкт-Петербурга в Контакте, в которой публикуются актуальная информация для родителей (законных представителей)	Для педагогов создана группа в сети Контакт, где каждый может поделиться своим опытом, ознакомиться с интересными наработками, обсудить актуальные вопросы.
	

2.8. Методы воспитания и обучения, применяемые в ДОУ:

Воспитание:

- методы организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам

- общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);
- ✦ методы осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);
- ✦ методы мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).

Обучение:

- ✦ традиционные методы (словесные, наглядные, практические);
- ✦ методы, в основе которых положен характер познавательной деятельности детей;
- ✦ информационно-рецептивный метод: действия ребенка с объектом изучения организуются по представляемой информации (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение);
- ✦ репродуктивный метод предполагает создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);
- ✦ метод проблемного изложения представляет собой постановку проблемы и раскрытие пути ее решения в процессе организации опытов, наблюдений.

2.9. Поддержка детской инициативы:

Для поддержки детской инициативы педагоги ДОО поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у детей исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируются на интересы детей, обеспечивают эмоциональное благополучие детей ДОО как уверенность в себе, **чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.**

Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро, когда ребёнок приходит в ДОО и вторая половина дня.

Любая деятельность ребёнка в ДОО протекает в форме самостоятельной инициативной деятельности, например:

1. самостоятельной исследовательской деятельности и экспериментирование;
2. свободных сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских игр;
3. игр - импровизаций и музыкальных игр;
4. речевых и словесных игры, игр с буквами, слогами, звуками;
5. логических игр, развивающих игр математического содержания;
6. самостоятельная деятельность в книжном уголке;
7. самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;
8. самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

Для поддержки детской инициативы педагоги учитывают следующие условия:

1. уделяют внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощряют желание детей получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;
2. организуют ситуации, способствующие активизации личного опыта детей в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;
3. расширяют и усложняют в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые дети способны и желают решить самостоятельно, уделяют внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребёнка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;
4. поощряют проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребёнка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;
5. создают условия для развития произвольности в деятельности, используют игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания детей преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;
6. поощряют и поддерживают желание детей получить результат деятельности, обращают внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывают детям, проявляющим небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;
7. внимательно наблюдают за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывают детям помощь, но стремятся к её дозированию. Если ребёнок

испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные

8. условия деятельности, то используют приемы наводящих вопросов, активизируют собственную активность и смекалку детей, намекают, советуют вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
9. поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивают рост возможностей и достижений каждого ребёнка, побуждают к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

2.10. Динамика состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды в ДООУ, выполнение требований СанПиН

Учитываются требования «СанПиН»:

- Групповые помещения имеют групповую, умывальную, туалетную, раздевальную комнаты, все помещения оборудованы необходимой мебелью, которая соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей, она изготовлена из материалов безвредных для их здоровья. Столы и стулья регулируются в соответствии с ростом детей.
- Все возрастные группы оснащены достаточным количеством методических пособий, игрушек для проведения различной деятельности с детьми, которые соответствуют индивидуальным, возрастным, гендерным особенностям детей, они безвредны и проходят соответствующую обработку или индивидуальны. В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, для самостоятельной и подгрупповой работы с детьми. В ДООУ имеются музыкальный и физкультурный залы, с оснащением методическими, раздаточными, наглядными материалами. На улице имеется физкультурная площадка с физкультурным оборудованием.
- Режимы дня, в том числе прогулок, расписания непрерывной образовательной деятельности составлены с учетом возраста детей.

Дети посещают группы по 2 года, 1-2 группы раннего возраста, младшая - средняя, старшая – подготовительная к школе группа. В группе №3 дети прибывают 4 года.

В образовательном процессе ДООУ используются здоровьесберегающие технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывание детей внутри и вне помещения и др.

	2022	2023	2024
Число заболеваний всего	346	408	295
Ранний возраст	133	145	96
Дошкольный возраст	213	263	199
Число пропусков 1 ребенком всего	90,5	93,0	86,6
Ранний возраст	110,7	130,2	100,9
Дошкольный возраст	83,6	78,4	81,6
Число пропусков 1 ребенком по болезни	21,4	26,1	19,0
Ранний возраст	32,4	32,9	24,0
Дошкольный возраст	17,7	23,4	17,3
Показатель заболеваемости на 1000	2149	2615,3	1903,2
Ранний возраст	3243,9	3295,4	2400
Дошкольный возраст	1775	2348,2	1730,4

Питание в учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (27.10.2020 №32).

Питание организовано в соответствии с меню, утвержденным руководителем Учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерными циклическими 10- дневными меню, разработанными Управлением социального питания Санкт-Петербурга:

- меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с пребыванием 12 часов;
- меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с пребыванием 12 часов
- для детей с аллергией производится замена блюд в соответствии с медицинскими

показаниями.

Воспитанники ГБДОУ обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием:

- ✦ завтрак.
- ✦ 2-ой завтрак,
- ✦ обед,
- ✦ полдник.

Комплексная поставка продуктов питания для детских дошкольных учреждений Кировского района в 2024 и 2025 годах — АО "Комбинат питания Кировский"

Контракты: 2/10-09.01.2024, ПЗ/10-09.01.2024, П4/10-09.01.2024, П5/10-05.01.2024, П6/10-09.01.2024, П7/10-09.01.2024, П8-29.12.2023

2.11. Сотрудничество с социальными партнерами:

2.11.1. ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Психолого - педагогическое консультирование, работа согласно плану совместной деятельности:

- ✦ Программа «Шаги к успеху» дети старшей группы №7, программа «Развитие познавательных способностей» дети старшей группы №3, мероприятия «Что такое и что такое плохо», - профилактика деструктивного поведения, средняя группа №5, «Кем быть?» -ранняя профориентация, подготовительная к школе группа №6, игра «Вместе весело шагать...»-воспитание социальной гибкости и дружелюбия, дети старшей группы №6.
- ✦ Семинар для педагогов «Агрессия в поведении ребенка»-методы работы с детской агрессией.
- ✦ На консультацию были направлены 6 человек.

2.11.2. РЦ по ПДДТТ и БДД Кировского района С-Пб, работа согласно плану работы:

- ✦ Реализация образовательной программы «Азбука безопасности, дети подготовительной к школе группы №6,
- ✦ Участие в иге-соревнование среди дошкольников Кировского района «Дорожное движение достойно уважения!», подготовительная группа №7,
- ✦ Участие в фотоконкурсе «Мой ребёнок – пассажир!»
- ✦ Участие в открытом творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД – 2025»
- ✦ Участие в отборочном этапе всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа-25»
- ✦ Участие в акции для дошкольников, совместно с инспектором отдела Госавтоинспекции Кировского района «Безопасный Новый год»

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, работа осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. ДОО успешно реализует ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 10 Кировского района соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО. В ДОУ используются Элементы ИКТ. Медицинский персонал следит за здоровьем детей. Для повышения качества образования в ДОУ использовалось интернет-пространство (группы в Контакте), в которых педагоги публикуют содержание, результаты непрерывной образовательной деятельности, что помогает родителям видеть, чем занимаются дети в ДОО и закреплять дома полученные знания.

3. Оценка системы управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - **заведующий ГБДОУ.**

Цели деятельности и управления ГБДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее - Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет), для учета мнения родителей (законных представителей) создан совет родителей, интересы трудового коллектива представляет профсоюзная организация ГБДОУ.

Организационная структура управления ГБДОУ детским садом № 10 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

✦ **На первом уровне управления находится заведующий детским садом,** который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в

соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление ДОО осуществляет **заведующий**, действующий от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

✚ **На втором уровне управление осуществляют заведующий хозяйством.** Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении, которая взаимодействует с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений.

✚ Третий уровень управления осуществляют:

✚ **старший воспитатель** - возглавляет методическую службу; отслеживает социально- психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал; проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития; способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов; активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте; информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

✚ **воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.** На этом уровне объекта- и управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением.

✚ Рабочие группы:

✚ решают актуальные вопросы образовательного процесса;

✚ осваивают новые технологии;

✚ обсуждают авторские разработки;

✚ разрабатывают методические рекомендации.

Регламентирующая деятельность образовательного учреждения строится на основании локальных актов, которыми являются:

✚ Приказы и распоряжения руководителя образовательного учреждения, приказы и распоряжения вышестоящих органов управления образованием (района, города);

✚ Правила внутреннего трудового распорядка;

✚ Правила приема в образовательное учреждение;

✚ Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения;

✚ Положение о Совете по питанию образовательного учреждения;

✚ Положение о материальном стимулировании работников образовательного учреждения;

✚ Положение об официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет;

✚ иные локальные акты

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В образовательной организации имеются 7 компьютеров, 5 ноутбуков 3 из них с выходом в интернет, 2 мультимедийных устройства, 4 интерактивных панели, активно используется передача информации по электронной почте, ведется работа с различными интернет-ресурсами.

Для оптимизации работы с сотрудниками созданы группы мессенджерах Сферум, Telegram, электронная почта и диск для педагогов. Активно используется электронный документооборот.

В ГБДОУ детском саду №10 постоянно обновляется официальный сайт <http://dou10.kirov.spb.ru>, все желающие могут ознакомиться с информацией, размещенной в сети интернет и на информационных стендах.

Вывод: Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Для оптимизации работы с сотрудниками созданы группы мессенджерах Сферум, Telegram электронная почта и диск для педагогов. Продолжает повышаться ИКТ грамотность сотрудников, для практической работы были приобретены 2 ноутбука, 4 интерактивных панели.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Учебный план ДОУ составлен с учетом ФГОС ДО в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 10 Кировского района Санкт-Петербурга, которая написана в соответствии с ФОП ДО, СанПиН, календарного учебного графика. Продолжительность занятий прописаны в соответствии с возрасту детей в соответствии с требованиями СанПиН количество занятий и количество часов за год, прописаны виды деятельности по всем возрастным группам, учебный план подробный, что помогает в его реализации, составлений расписаний по группам, контроль за его выполнением.

Рабочие программы в наличие у педагогов всех возрастных групп, они написаны на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №10, опираются на возрастные, индивидуальные особенности детей.

Учебно-методическое и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО. На группах и в методическом кабинете достаточное количество методической и детской литературы, основная часть библиотеки детских книг находится на группах. Педагоги активно пользуются интернет-ресурсами.

Материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение соответствует требованиям. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В ДОО в достаточном количестве материальные средства для развития и обслуживания воспитанников.

Результаты диагностики по ДОУ в 2024

По результатам диагностики прослеживается тенденция к стабильному увеличению процента воспитанников, успешно осваивающих программу. По потребности воспитанники ГБДОУ направляются на комиссию (ТПМПК) для определения их в логопедический детский сад, а также коррекционные детские сады.

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить достаточный уровень готовности детей к школе.

Дети участвуют в конкурсах, но не всегда занимают призовые места, что не умоляет их творческих способностей.

Название конкурса	Уровень	Участие человек	Результат
Здравствуй осень	Всероссийский	4	Лауреат 1 степени-2 Лауреат 2 степени-2
Самая оригинальная новогодняя елка	Всероссийский	1	Участник
Мастерская деда Мороза	Всероссийский	2	1 место, 2 место
Этнокарусель	Всероссийский	2	участники
Мир вокруг меня	Всероссийский	1	Лауреат 1 степени
Парад военной техники	Всероссийский	1	Лауреат 3 степени
Портрет моей мамы	Всероссийский	2	Лауреат 3 степени
Веселые ладошки	Всероссийский	6	Лауреат 1 степени-3 Лауреат 3 степени-3
Мир вокруг меня	Всероссийский	2	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Человек. Вселенная. Космос	Всероссийский	6	Лауреат 1 степени -3 Лауреат 2 степени-3
Подвигу блокадного Ленинграда посвящается...	Городской	1	Победитель 2 место
Сказочный мир	Городской	2	2 место
Мой папа моя гордость	Всероссийский	1	Лауреат 2 степени
Дорога и мы	Районный	3	Участие -2 3 место -1
Подарок для мамы своими руками	Всероссийский	3	Участник
Талисман БДД 2025	Районный	1	Участник
День рождение деда мороза	Всероссийский	3	Победитель-1 место-2 Участник
Осенние фантазии	Всероссийский	3	Участник Победитель 1 место
Дорога и мы	Районный	4	3 место -1 Участие -3

И другие конкурсы

Вывод:

В ГБДОУ № 10 созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО. Однако необходимо обратить внимание на:

- Повышение активности педагогов в участии детьми в различных конкурсах.

5. Оценка востребованности воспитанников

Все воспитанники ГБДОУ детского сада №10 были зачислены в школы, лицеи, гимназии.

6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

В учреждении работают 17 педагогических работников: 14 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Педагогический коллектив ГБДОУ стабилен.

Численность педагогических работников-17 человек, в том числе:											
Категория персонала	Кол-во	Возраст						Образование		Квалификационная категория	
		25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	От 60	Высшее	Среднее специальное	Первая	Высшая
Педагоги	Н.г. 17			3	9	2	3	8	9	7	8
	К.г. 17			2	9	3	3	8	9	8	6

Все педагогические работники имеют либо педагогическое образование, или прошли курсы переквалификации по специальности дошкольное воспитание, у всех педагогов действующие курсы повышения квалификации. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи». Педагоги принимали участие в семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного, всероссийского уровня осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ, публиковали методические разработки.

	Название	Количество педагогов
Всероссийские		
Семинар	Игровые технологии в работе с дошкольниками в летний период. Игры-забавы на прогулке с дошкольниками	2
Вебинар	Театральная деятельность с дошкольниками (музыкальный и сенсорный театр)	3
Вебинар	Актуальные проблемы речевого развития детей и пути их решения	4
Вебинар	Правила и этапы создания методических развивающих пособий	3
Вебинар	Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	2
Семинар	Создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию, с учётом ФОП ДО	5
Вебинар	Формирование представлений о финансовой грамотности в процессе реализации ФОП ДО	4
Семинар	Организация дневного сна в детском саду (в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН)	3
Вебинар	Формирование у дошкольников основ безопасности в быту	2
Вебинар	Упражнения для развития концентрации и произвольного внимания у детей дошкольного возраста.	2
Вебинар	Наставничество как универсальная технология передачи опыта и знаний.	1
Вебинар	Многонациональная группа: как найти подход к	3

	родителям	
Вебинар	Психологическое здоровье детей дошкольного возраста	2
Вебинар	Вернём игру детям!	5
Вебинар	Старые и новые методы управления эмоциональным состоянием педагога, работающего с детьми	2
Вебинар	Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста	3
Вебинар	Семейная диагностика в рамках работы с родителями по ФОП ДО	2
Вебинар	Эмоциональное выгорание ребёнка	1
Вебинар	Художественно-эстетическое воспитание в условиях реализации ФОП ДО	5
Мастер класс	Дымковская барыня из глины (описание с пошаговым фото)	2

И в других семинарах, практикумах, вебинарах

Благодарности, грамоты, полученные педагогами в 2024 году

Педагоги ДОУ были отмечены благодарственными письмами, дипломами кураторов победителей и участников воспитанников в конкурсах, сертификатами за участие в различных мероприятиях.

Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет.

В соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ созданы условия для оказания постоянной методической, информационной поддержки педагогических работников, проводятся: консультации, индивидуальные консультации, практикумы

Для снижения показателей общего травматизма разработаны меры профилактики (согласно приказу Минтруда от 15.09.2021 №632н), проводились инструктажи по охране труда, в 2024 году микротравм и травм у сотрудников не было.

Выводы: ГБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, позволяющими решать задачи воспитания, образования детей, совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогов. Повысить контроль за учетом микротравмами у сотрудников ДОУ, для выявления уязвимых точек рабочего процесса. Продолжать работу над ИКТ компетенциями педагогов.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В работе с дошкольниками педагоги активно используют информационные ресурсы, что является важной составляющей образовательного процесса ДОУ. Компьютерные технологии, информационные ресурсы расширяют кругозор педагогов, возможности использования различной образовательной информации, что позволяет усилить мотивацию воспитанников.

Во всех возрастных группах созданы группы в сети Контакт, в которых педагоги размещают материалы для индивидуальной работы с детьми дома, освящают жизнь детей в детском саду (режимные моменты включая прогулку, продуктивную деятельность, занятия, игровую деятельность и др.)

Доступ детям дошкольного возраста к информационно - телекоммуникативным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрен.

Детский сад обеспечен учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем, детскими музыкальными инструментами, различными атрибутами, методической и детской художественной литературой.

Педагоги ДОУ систематически пополняют учебно-методический фонд литературы. Методическая, детская художественная, энциклопедическая литература, периодическая печатная продукция хранятся в группах, кабинетах специалистов и кабинете старшего воспитателя.

В 2024 году ДОО были приобретены 4 интерактивные панели, педагоги активно используют в работе с детьми.

Выводы: учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. На группах и в методическом кабинете достаточное количество методической и детской литературы, которая постоянно обновляется. Педагоги активно пользуются интернет-ресурсами.

8. Оценка материально-технической базы

ГБДОУ располагает помещениями общей площадью 1133 кв. метра. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 679,8 м²:

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В 2-х группах раннего возраста имеются следующие помещения:

- ✦ Групповое помещение
- ✦ спальная комната ✦ туалетная комната, совмещенная с умывальной комнатой
- ✦ раздевалка
- ✦ моечная

В остальных 5-ти группах имеются следующие помещения:

- ✦ групповое помещение
- ✦ туалетные комната совмещенная с умывальной комнатой
- ✦ раздевалка
- ✦ моечная

Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений ГБДОУ, приобретается оборудование.

В групповых комнатах созданы следующие центры детской активности:

- ✦ Книжный центр
- ✦ Центр природы
- ✦ Центр строительных игр
- ✦ Центр ролевых игр
- ✦ Музыкальный центр
- ✦ Центр театрализации
- ✦ Центр детского творчества
- ✦ Физкультурно-оздоровительный центр
- ✦ Центр занимательной математики
- ✦ Центр безопасности
- ✦ Уголок уединения и др.

Групповые помещения оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическими материалами, во всех группах имеются компьютеры, в 4 интерактивные панели

- ✦ Административные кабинеты заведующего, заведующего хозяйством, содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
- ✦ Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием (3 холодильника, 2 овощечистки, 2 мясорубки, 2 протирочно - резательные машины, 3 водонагревателя, 2 электрических плиты), мебелью (3 разделочных стола, 3 металлических стеллажа), посудой (кастрюли разного литража, миски разные, чайники, поварешки и т.д.)
- ✦ В продуктовых кладовых созданы условия для правильного хранения продуктов имеются: 4 холодильника, стеллажи, поддоны, стол, стул, компьютер с программой по питанию, принтер, ёмкостями для хранения.
- ✦ Медицинский блок включает в себя медкабинет, процедурный кабинет. Профилактическую и оздоровительную работу осуществляют медицинские специалисты детской поликлиники №43, детского отделения №38. В наличии: ростомер, весы медицинские, столик процедурный, кушетка М 111-03, ширмы односекционные, шкаф стеклянный для медикаментов, лампа кварцевая, сумка холодильник медицинская, тонометр детский, прибор для измерения артериального давления (механ.) мод. АТ 13 со стетоскопом, прибор для измерения артериального давления, термометры медицинские, биксы средние, почкообразные лотки, грелка, секундомер механический СОП в мет. корпусе, динамометр кистевой ДК-25, динамометр кистевой ДК-50, плантограф детский в комплекте, набор диагностический «Бейзик –Сет С10, осветитель таблиц ОТ- 0709, воздуховод полимерный, комплект дыхательный для ручной ИВЛ, пузыри резиновые для льда № 3, носилки мягкие, комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических, матрас вакуумный иммобилизационный, косынка фиксации верхних конечностей, фиксатор пояса верхних конечностей, шина-воротник транспортная иммобилизационная для детей, водо- нагреватель накопительный 15 л, жгут резиновый кровоостанавливающий Дезковрик ЭКО 100*150*3 см, стулья взрослые на метал. ножках, шкаф для одежды, шкаф для бумаг.
- ✦ Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром. Постоянно приобретаются, музыкальные инструменты, пособия, атрибуты, шьются костюмы для детей и взрослых, приобретаются

тематические занавесы.

- ✦ Физкультурный зал оборудован необходимыми атрибутами и инвентарем, музыкальным центром, мягкими модулями Альма. В 2024 году обновлено спортивное оборудование: мячи разного размера, детские гантели, мешочки для метания, атрибуты для подвижных игр и др. Сделаны стеллажи для хранения спортивного оборудования.

В 2024 году приобретены:

- ✦ Интерактивные панели -4 шт.
- ✦ Ноутбуки-2 шт.
- ✦ Пароконвектомат
- ✦ Овощерезательная машина
- ✦ Стол-холодильник
- ✦ Товарные весы-4 шт.
- ✦ Стеллажи для кухни-2 шт.
- ✦ Полки для кухни-4 шт.
- ✦ Столы производственные-3 шт.
- ✦ Столы для педагогов-7 шт.
- ✦ Столы детские с регулируемыми ножками одноместные-30 шт.
- ✦ Скамейки в раздевалки детские- 10 шт.
- ✦ Моющие, гигиенические средства, канцелярия-в необходимом количестве.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, мультимедийные проекторы, переносной экран, стационарный экран, интерактивные панели, флипчарт, фотоаппарат.

Доступ к сети Интернет обеспечивается провайдером «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- ✦ информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- ✦ работа с интернет - справочниками, электронными библиотеками;
- ✦ поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео-, музыкальной и др.) всеми специалистами ГБДОУ;
- ✦ самообразование педагогов.

Материально-техническая база ГБДОУ позволяет разнообразить образовательный процесс, образовательную и досуговую деятельности с воспитанников.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, направлена на сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования. В учреждении работает стабильный коллектив.

Финансирование ГБДОУ осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидии на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом - графиком закупок.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ГБДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды контроля.

Управленческий, медицинский, педагогический:

- ✦ контроль состояния здоровья детей,
- ✦ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✦ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✦ воспитательно-образовательный процесс,
- ✦ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- ✦ взаимодействие с социумом,
- ✦ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✦ питание детей,
- ✦ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их

взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - хорошей.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Независимая оценка 91,8 баллов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБДОУ детский сад №10 Кировского района Санкт-Петербурга зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса соответствуют Закону РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, 2.3/2.4.3590-20), ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности воспитанников является игровая деятельность. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется в полном объеме.

Качество подготовленности обучающихся постоянно совершенствуется, результаты подготовленности обучающихся достигаются, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Стойкий интерес к обучению в школе, показатели интеллектуальной готовности, произвольности поведения, коммуникативной культуры, а также способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, востребованность выпускников Образовательного учреждения свидетельствуют о высоком уровне подготовленности обучающихся.

Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ, что выражается в их удовлетворенности и высокой оценке деятельности ДОУ.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами, позволяющими решать задачи воспитания, образования и развития каждого ребенка и совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО. В Образовательном учреждении созданы условия для профессионального развития кадрового потенциала ДОУ.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в том числе и в дистанционном режиме, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что в итоге приводит к положительным результатам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитанников.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, детскими музыкальными инструментами, спортивным инвентарем, различными атрибутами; учебной, методической и детской художественной литературой, которая периодически требует обновления. Обновляются информационные стенды.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, однако для дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса требуется мультимедийное и интерактивное оборудование для использования в педагогическом процессе. Педагоги для информирования родителей, законных представителей активно используют сеть интернет во всех возрастах созданы группы В Контакте, Сферум.

Административно-хозяйственный и педагогический персонал обеспечен компьютерной

техникой, расходными и канцелярскими материалами. Функционирует официальный сайт ДОО. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемой образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу необходимо пополнить образовательную среду ДОО интерактивным оборудованием, компьютерами, мультимедийными устройствами, при достаточном финансировании.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидиями на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом-графиком на текущий год.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности ГБДОУ детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга

- ✦ Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- ✦ Развивать информационную культуру педагогических кадров, способность эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.
- ✦ Для оптимизации работы ДОО расширять электронный документооборот.
- ✦ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 10 Кировского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- ✦ Продолжать реализовывать Образовательную программу дошкольного Образования ГБДОУ детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- ✦ Формировать осмысленное отношение к здоровому образу жизни, фундаменту физического и психологического здоровья детей, а также укреплять связи между детским садом и семьей, за счет реализации совместных здоровьесформирующих проектов.
- ✦ Осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ГБДОУ, содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональными стандартами в условиях реализации ФГОС ДО ФОП ДО в том числе с элементами дистанционного взаимодействия.
- ✦ Совершенствовать работу по поиску новых эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования детей, использование современных технологий (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных детско-родительских проектах и др.)
- ✦ Продолжать создавать условия для обеспечения реализации Образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, в рамках финансирования совершенствуя материально - техническую базу ДОО, внедряя новые формы работы.
- ✦ Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к своей Родине.

**III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБДОУ детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	153
1.5.3	По присмотру и уходу	153
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/88%
1.8.1	Высшая	6 человек/35%
1.8.2	Первая	8 человек/47%
1.8.3	Вторая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	4/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 /153 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	336,6 кв.м. / 2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,1 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детский сад №10 _____ Лимонова М.В.