

«Согласовано»

_____ С.А. Ларченко
Заместитель Главы администрации
Кировского района
Санкт-Петербурга

«Утверждено»

Заведующий ГБДОУ детский сад № 10
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ М.В. Лимонова
Приказ № 6 п.1 от 22.01.2021 года

«Принято»

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №10
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 22.01.2021 года

**Программа развития
На 2021-2025 г.
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада №10
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2021 год**

Оглавление

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга на период с 2021 по 2025	3
2. Информационная справка Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга	4
2.1. Характеристика педагогического коллектива Образовательного учреждения.....	5
2.2. Распределение педагогических работников по уровню образования	6
2.3. Распределение педагогических работников по уровню квалификации.....	6
2.4. Распределение педагогических работников по стажу	6
2.5. Распределение педагогических работников по возрасту	7
2.6. Воспитанники образовательного учреждения.....	7
2.8. Соотношение количества обучающихся	9
2.9. Распределение детей по группам здоровья.....	9
2.10. Состояние заболеваемости детей.....	9
2.12 Особенности образовательной деятельности:	10
3. Анализ состояния Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Кировского района Санкт-Петербурга (диагностика ключевых проблем; причины, порождающие эти проблемы, основа будущей концепции). ...	10
SWOT - анализ потенциала развития ДООУ	13
4. Концепция развития ГБДОУ детский сад №10 Кировского района Санкт -Петербурга.....	14
Проект № 1 «Здоровьесбережение»	15
Проект № 2 «Информационная культура».....	16
Проект № 3 «Дошкольник и экономика».....	18
Проект № 4 «Воспитательная работа» в ГБДОУ в соответствии с содержанием «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	20
7. Управление реализацией Программы Развития ДООУ.....	22

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга на период с 2021 по 2025

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273. 2. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461- 83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р. 5. Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990г. 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. 7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025). 8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 9. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей». 10. СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 11. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты. 12. Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4). 13. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного комитетом по образованию от 03.06.2015 №2710-р
Сроки реализации программы	2021-2025 г.

Цель программы	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 10 Кировского района Санкт-Петербурга
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать информационную культуру педагогических кадров, способность эффективно использовать информационные ресурсы и технологии. 2. Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 10 Кировского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 3. Формировать осмысленное отношение к здоровому образу жизни, фундаменту физического и психологического здоровья детей, а также укреплять связи между детским садом и семьей, за счет реализации совместных здоровьесформирующих проектов. 4. Расширить знания, развить интерес дошкольников к основам финансовой грамотности.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информатизация образовательного процесса ДОУ. ✓ Активное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников. ✓ Осмысленное отношение к здоровому образу жизни у детей ГБДОУ. ✓ Расширение знаний, развитие интереса дошкольников к основам финансовой грамотности.
Руководитель ГБДОУ детского сада № 10 Кировского района Санкт-Петербурга	Заведующий Лимонова Марина Владимировна – (812) 377-23-41 http://www.kirov.spb.ru/dou/10/ dou10@org.gov.spb.ru
Участники программы развития	Коллектив ГБДОУ детского сада №10
Принятие и утверждение Программы	Программа согласована с администрацией Кировского района, принята Решением Общего собрания работников ГБДОУ детский сад № 10 Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим ГБДОУ детский сад № 10 Кировского района Санкт-Петербурга,
Финансовое обеспечение программы	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы.

2. Информационная справка Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга

Название дошкольного образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Кировского района Санкт-Петербурга
Место нахождения	198216 Санкт – Петербург, бульвар Новаторов, д.7, литера А
Юридический адрес	198216, Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, д.7, литера А
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга; 198000, Санкт Петербург, переулок Антоненко, д.8, литер А

	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга 198095 Санкт – Петербург, проспект Стачек, д.18
Год основания	1963
Телефон	(812) 377-23-41, (812) 364-62-79
Факс	(812) 377-23-41
Электронная почта	Dou10.kir@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.kirov.spb.ru/dou/10/
Лицензия	№2145 от 07.09.2016 бессрочная
Количество групп	7
Количество детей	164

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Санкт - Петербурга, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Кировского района Санкт - Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт - Петербурга от 07.05.2015 № 2193р, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт - Петербурга от 07.05.2015 № 2193р, иными нормативными правовыми документами и локальными актами Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Кировского района Санкт - Петербурга.

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание). Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4х разовый (первый завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник).

Образовательное учреждение реализует образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: №2145 выданной Комитетом по образованию Санкт - Петербурга от 07.09.2016 г. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке, в очной форме.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.1. Характеристика педагогического коллектива Образовательного учреждения

Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад №10 составляет:

Состав кадров	Всего
Количество педагогического персонала	17
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	14

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими и иными кадрами на 100%

2.2. Распределение педагогических работников по уровню образования

Высшее педагогическое	8
Среднее профессиональное	9

Вывод: 17% педагогических работников имеет высшее непедагогическое образование и курсы профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования», 30% педагогических работников имеет высшее педагогическое образование, 52% педагогических работников имеет среднее педагогическое образование, что показывает достаточный уровень профессиональной подготовки педагогических работников.

2.3. Распределение педагогических работников по уровню квалификации

	2020		2019		2018	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Высшая	35%	6	25%	4	25%	4
1 категория	55%	9	50%	8	64%	11
Соответствие	5%	1	6%	1		
Не подлежит	5%	1	19%	3	11%	2
Итого	100%	17	100%	16	100%	17

Вывод: 90% имеют квалификационную категорию, проходят переаттестацию в соответствии с графиком аттестации. 1 человек не имеют квалификационной категории (стаж работы до 2-х лет).

	Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО		Курсы по работе на персональном компьютере	
	%	Кол-во	%	Кол-во
обученность	100	17	100	17

2.4. Распределение педагогических работников по стажу

Стаж работы	Количество	
	Чел.	%
До 3 лет	2	12
От 3-5 лет	1	6
От 5 до 10 лет	5	30
От 10 до 15 лет	4	23
От 15 до 20 лет	1	6
От 20 и более лет	4	23

2.5. Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	Количество	
	Чел.	%
До 25 лет	-	-
От 25 до 29 лет	-	-
От 30 до 39 лет	5	30%
От 40 до 44 лет	6	35%
От 45 до 49 лет	-	-
От 50 до 54 лет	3	17%
От 55 до 59 лет	1	6%
От 60 лет и старше	2	12%
	17	100%

Вывод: в учреждении работает профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, которые реализовывают ФГОС ДО, 100% педагогов прошли курсы по владению персональным компьютером.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В учреждении создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточно стабильностью и положительной результативностью. Педагоги повышают свою компетенцию в ходе повышения квалификации, самообразования.

2.6. Воспитанники образовательного учреждения

Фактический состав на 1 сентября 2020 года 165 детей. Количество возрастных групп 7. 2 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста. Все группы общеразвивающей направленности, дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной Программой образовательного учреждения.

№ п.п.	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	1,6-2 лет	1	21
2.	2-3 года	1	21
3.	3-4 года	1	26
4.	4-5 лет	2	26
5.	5-6 лет	1	48
6.	6-7 лет	24	23
Итого:			165

Статус семей воспитанников:

Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Дети инвалиды	Дети, находящиеся под опекой
72%	15%	12%	0,6%	-

Вывод: из анализа видно, что в ДОО преобладают воспитанники из полных семей. При планировании работы учитываются особенности семей воспитанников, их потребности.

2.7. Сотрудничество с родителями:

2.7.1. Степень участия родителей в деятельности Образовательного учреждения

	2020	2019	2018
Утренники, праздники развлечения	40%	85%	82%
Обращение родителей за консультациями к специалистам ДОУ	50%	40%	42%
Изучение наглядной информации	90%	75%	70%
Участие детей в конкурсах ДОУ	6%	30%	31%
Активность родителей группах в Контакте	60%	30%	20%

Вывод: родители осведомлены о том, какие программы и технологии, развивающие детей, имеются в ДОУ. Родители активно участвуют в жизни ДОУ, принимают участие в подготовках к праздникам, изготовлению атрибутов, костюмов, помогают участию детей в конкурсах. В связи с карантином covid19 и ограничением посещения родителей ДОУ, в каждой возрастной группе созданы группы в Контакте, в которых освещается жизнь детей, выкладываются материалы по реализации Образовательной программы ГБДОУ, досуговой, игровой, индивидуальной деятельности детей, публикуются рекомендации и консультации.

Наименование деятельности:	Результаты деятельности:
Заключение Образовательным учреждением договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников Образовательного учреждения.
Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством тематических родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; участие родителей в мероприятиях Образовательного учреждения
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей, наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, анкеты и др.), официальный сайт Образовательного учреждения и индивидуальные сайты групп.
Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

вопросам реализации права на образование	
--	--

Вывод: организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне, вместе с тем, желательно введение новых форм работы с семьями, которое позволит оптимизировать, активизировать взаимодействие с семьями.

2.8. Соотношение количества обучающихся

	2020		2019		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Численность детей	165	100	160	100	161	100
Мальчики	78	47	78	49	85	53
Девочки	87	53	87	51	76	47

Вывод: численность детей в ДОУ стабильна, в течение учебного года незначительно меняется, в связи со сменой семьями детей места жительства, перехода в другие ДОУ (логопедические)

2.9. Распределение детей по группам здоровья

	2020		2019		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	13	8	15	9	13	8
2 группа	145	88	141	88	143	89
3 группа	7	4	4	3	5	3

Вывод: проанализировав здоровье детей, было выявлено, что при поступлении в дошкольное учреждение все чаще приходят дети со II и I группами здоровья. В учреждении разработана система оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребенка. В содержание, которой входят следующие направления работы:

- ✦ организация режима двигательной активности;
- ✦ формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- ✦ проведение прогулки;
- ✦ систематическая физкультурно-оздоровительная работа.

2.10. Состояние заболеваемости детей

	2020	2019	2018
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Энтериты, колиты, гастроэнтериты вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями	4	1	3
Скарлатина	1	-	-

Ангина	1	3	6
Грипп и ОРВИ	137	325	296
Пневмонии	1	1	3
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Другие заболевания (ветряная оспа)	81 (37)	65 (8)	58 (0)
Итого:	225	395	336

Вывод: анализ заболеваний воспитанников ДОО за предыдущие 3 года показал, что чаще дети болеют гриппом и ОРВИ, в связи с этим одним из приоритетных направлений работы остается создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей. В 2020 году снижение заболеваемости обусловлено карантином по Covid-19 (5 месяцев дети не посещали ДОО) и пристальным контролем за состоянием здоровья детей.

2.11. Творческие контакты, внешние связи:

Наименование организации
СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №43"
ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
ГОУ ШМС центр

2.12 Особенности образовательной деятельности:

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга:

Программа ГБДОУ детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга разработана с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г). С использованием образовательных программ, методических и научно – практических материалов, соответствующих ФГОС ДО:

- ✦ «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- ✦ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- ✦ «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

3. Анализ состояния Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Кировского района Санкт-Петербурга (диагностика ключевых проблем; причины, порождающие эти проблемы, основа будущей концепции).

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития на период с 2016 – 2020 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Кировского района Санкт-Петербурга. В соответствии с «Международной Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», иными нормативными актами, задачами и основными направлениями развития образовательной системы Кировского района, собственными традициями учреждения.

Программа была направлена на создание в Образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования. Реализация программы обеспечивала функционирование Государственного

бюджетного дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2016-2020 год.

№ п/п	Наименование задачи развития на 2016-2020 гг.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения. Планы на дальнейшую работу.
1	Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ	Федеральные государственные образовательные стандарты введены и реализуются коллективом ДОУ	Задача решена. Цель достигнута.
2	Совершенствование системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное понятие дошкольниками Российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.	Реализация данной задачи отражалась в комплексно-тематическом планировании. Проводились итоговые мероприятия для родителей, которые активно принимали участие в процессе сбора материала, дети участвовали в конкурсах, ДОУ и района.	Задача решена. Продолжить работу в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», которая рассматривает воспитание детей, как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения (семья и дошкольное учреждение).
3	Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ДОУ, в том числе в области ИКТ.	В ДОУ произошло изменение кадрового состава среди педагогов, 3 педагога ушли на пенсию, на их место пришли молодые сотрудники. Педагогический состав постоянно повышает свою квалификацию: обучается на курсах, участвует в семинарах, творческих группах в ДОУ, городе, интернет-пространстве, публикуют методические разработки. Все педагоги прошли повышение квалификации по программе «Использование интерактив-	Задача решена. Для оптимизации работы продолжить развивать информационную культуру педагогических кадров, способность эффективно использовать информационные ресурсы и технологии. Развитие, взаимодействие, информационное наполнение групп для родителей в социальных сетях (В контакте, WhatsApp, Viber). Освоение онлайн ресурсов для проведения опросов родителей по различным темам. Создание

		ного программного обеспечения в образовательном пространстве.» Для оптимизации работы с сотрудниками созданы группы мессенджерах Viber, WhatsApp, электронная почта и диск для педагогов. Активно используется электронный документооборот.	Диска для хранения пополнения и использования методических разработок, материалов, пособий педагогами ДОУ. Использование данных материалов в работе с детьми разных возрастных групп.
4	Укрепление взаимодействия семьи и ДОУ	Родителям, законным представителям предоставлена информация на стендах в группе, официальном сайте ДОУ, в группах сети контакт. Проводилась совместная работа с Государственным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района Санкт – Петербурга, дети направлялись на консультации психолога, логопеда. Проводились открытые мероприятия для родителей (законных представителей), в которых они принимали активное участие.	Задача решена. Цель достигнута. В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование основ финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по формированию основ ФГ необходимы дошкольникам. Привлекать родителей, законных представителей к реализации проекта «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
5	Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей	В ДОУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей: педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями, регулярно проводились спортивные праздники; воспитанники ДОУ приобщались к здоровому образу жизни, в группах достаточно методических, наглядных материалов для воспитания здорового образа жизни; периодически обнов-	Задача решена, но площадки ДОУ не были оснащены теневыми навесами из-за недостаточного финансирования. В напряженной эпидемиологической ситуации продолжить работу в рамках формирования у детей отношения к здоровому образу жизни, Укрепление физического здоровья детей через повышение их двигательной активности.

		лялась информация для родителей по здоровью сбережению.	
--	--	---	--

SWOT - анализ потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	Оценка перспективного развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения
Сильная сторона (S) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Укомплектованность квалифицированными кадрами, в том числе специалистами. ✓ Наличие методических пособий, атрибутов, игр, литературы. ✓ Удовлетворенность родителей работой ГБДОУ ✓ Заинтересованность педагогических кадров в повышении своей компетентности, поисков новых форм, тем работы с детьми и родителями. 	Благоприятные возможности (O) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постоянное повышение квалификации педагогических кадров ДОУ на основе разных форм работы, совершенствование профессионального роста. ✓ Доступность информации для родителей (законных представителей) о работе ГБДОУ, мероприятиях, акциях, событиях на сайте учреждения, при помощи соцсетей, мессенджеров. ✓ Внедрение различных форм взаимодействия с родителями и другими организациями ✓ Использование интерактивных ресурсов и технологий.
Слабая сторона (W) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пассивность родителей, законных представителей, не понимание родителями значимости здорового образа жизни, как фундамента физического и психического здоровья. ✓ Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в учреждение и риски, связанные с получением ими качественного образования. ✓ Недостаточное количество интерактивного оборудования, недостаточная подготовленность педагогов для работы с ним. ✓ Недостаточная информатизация образовательного учреждения, удобная для всех участников образовательных отношений. 	Риски (Т) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ, связанная с дефицитом времени, изменение социальных потребностей и возможностей семей. ✓ Недостаточное финансирование ГБДОУ ✓ Демографические изменения: высокий или низкий уровень рождаемости.

Выводы:

На данном этапе существует ряд проблем в развитии инновационного процесса в Образовательном учреждении, в частности, такие, как:

- ✓ потребность в материально-техническом оснащении групп интерактивным, компьютерным оборудованием.
- ✓ необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности в организации образовательного процесса, повышение компетентности специалистов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога;

- ✓ необходимость усовершенствования информационной системы дошкольного образовательного учреждения ;
- ✓ обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы

На основе анализа можно выделить основные направления дальнейшего развития ДОО:

1. необходимо искать новые формы, темы работы с детьми и родителями для привлечения их интереса к деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Формирование основ финансовой грамотности способствует приближению дошкольника к реальной жизни, формирует экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие активной социализированной личности.
2. повышать качество воспитания и образования за счет информатизации образовательного процесса, использования цифровых образовательных ресурсов, развитие в ДОО элементов цифровой образовательной среды;
3. формировать у воспитанников ГБДОУ осмысленное отношение к здоровому образу жизни как фундаменту физического и психического здоровья, а также укреплять связи между детским садом и семьей за счет реализации совместных здоровьесберегающих проектов;
4. совершенствовать систему воспитательной работы в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;

4. Концепция развития ГБДОУ детский сад №10 Кировского района Санкт -Петербурга

Концептуальной идеей Программы развития является обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для всех категорий граждан. Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства, ценность сотрудничества.

Основная цель Программы:

Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 10 Кировского района Санкт-Петербурга

Основные задачи:

1. Развивать информационную культуру педагогических кадров, способность эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.
2. Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 10 Кировского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
3. Формировать осмысленное отношение к здоровому образу жизни, фундаменту физического и психологического здоровья детей, а также укреплять связи между детским садом и семьей, за счет реализации совместных здоровьесформирующих проектов.
4. Расширить знания, развить интерес дошкольников к основам финансовой грамотности.

✓ Этапы реализации Программы

Программу развития предполагается реализовать в три этапа:

I этап. Подготовительно-организационный (май - август 2021 года)

II этап. Основной этап- преобразующий (сентябрь 2021года -август 2025года)

III этап. Рефлексивно-обобщающий (сентябрь 2025 года-декабрь 2025 года)

План реализации Программы развития

Мероприятия	Планируемый результат, способы его достижения	Сроки	Ответственный исполнитель
Проект № 1 «Здоровьесбережение»			
Цель: использование здоровьесберегающих мероприятий в ГБДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.			
Задачи:			
1. формировать осмысленное отношение к здоровому образу жизни, фундаменту физического и психологического здоровья детей;			
2. укрепление связи между детским садом и семьей, за счет реализации совместных здоровьесформирующих проектов;			
3. создать систему формирования у детей культуры здоровья			
1. Анализ уровня знаний педагогов в области здоровьесберегающих технологий, анкетирование родителей по теме здоровьесбережения, анализ состояния здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление проблем у педагогов, составление плана их решения (самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, мастер классы, консультации и др.). ✓ выявление актуальности здоровьесбережения детей у родителей, составление плана работы, анкетирование родителей. ✓ анализ состояния здоровья детей. Перспективы работы. 	2021-2025	Педагоги ДОУ
2. Выбор направлений работы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О ценности здорового образа жизни ✓ О профилактике заболеваний ✓ О навыках личной гигиены ✓ Забота о здоровье окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение различных форм физической активности: утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультминуток, бодрящей гимнастики после сна, подвижных игр в помещении и на воздухе, спортивных игр и развлечений, праздников, дней здоровья; ✓ проведение конкурсов детского рисунка, коллажа. Проектная деятельность; ✓ составление перспективных планов, подбор картотек, наглядных пособий, изготовление дидактических игр, пополнение изменение развивающей среды групп, участие педагогов и детей в конкурсах. Поиск новых форм работы. Использование здоровьесберегающих технологий; 	2021-2025	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание электронной методической базы данных по оздоровлению детей; ✓ информирование, привлечение, просвещение родителей через: наглядную агитацию, консультации, информацию в группах, сети интернет, мессенджерах, проведение родительских собраний по темам здоровьесбережения. 		
3. Анализ проделанной работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анкетирование родителей ✓ анализ заболеваемости ✓ отчеты педагогов о проделанной работе 	В конце каждого года с 2021-2025	Педагоги ДОУ
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У детей сформировано осмысленное отношение к здоровому образу жизни. 2. Реализация совместных здоровьесберегающих проектов повысила активность родителей в формировании привычек к здоровому образу жизни. 3. Повышен интерес воспитанников и родителей (законных представителей) к ЗОЖ, занятиям физической культурой. 4. Создана система формирования у детей привычки к здоровому образу жизни. 5. Педагоги используют в работе здоровьесберегающие технологии, пополнена развивающая среда групп. 6. Уменьшение уровня заболеваемости воспитанников. 			
<p>Проект № 2 «Информационная культура»</p>			
<p>Цель: создание современной и безопасной информационной образовательной среды в ДОУ</p>			
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышать компетентность педагогических работников в использовании в воспитательно-образовательном процессе компьютерной техники, мобильных устройств, интернета, элементов дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений; 2. использовать ИКТ в воспитательно-образовательном процессе; 3. обеспечить возможность участников образовательных отношений и воспитанников ДОУ участие в педагогических проектах, выставках, конкурсах с использованием информационных ресурсов; 4. создать методический банк данных с доступом к нему в сети интернет. 			
Мероприятия	Планируемый результат, способы его достижения	Сроки	Ответственный исполнитель
Анализ уровня знаний педагогов в области ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выявление проблем у педагогов, составление плана по их решения, самообразование, консультации и т.д. 	2021-2022	Педагоги ДОУ
Выбор направлений работы:	Педагоги:	2021-2025	Педагоги ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение ИКТ компетентности педагогов. ✓ Использование в образовательном процессе ИКТ. ✓ Работа с родителями (законными представителями) с использованием интернета. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагогов ДООУ с выходом в информационное пространство, поиск статей, материалов. ✓ Общение на разных методических мероприятиях (вебинары, семинары, обмен опытом между педагогами и др.) ✓ Видео мастер классы, совещания и др.) ✓ Курсы повышения квалификации на онлайн сервисах. ✓ Использование ИКТ к подготовке к занятиям с детьми (видео ролики, презентации, подбор иллюстративных материалов, преобразование развивающей и демонстрационной среды и т.д.) ✓ Создание базы данных (методической, демонстрационной) на диске в сети интернет. ✓ Проведение просветительской деятельности с родителями сети Интернет. (официальный сайт ДООУ, группы ВКонтакте, мессенджеры Telegram, WhatsApp, Viber). ✓ Использование компьютера для ведения документации педагогов. <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение воспитательно образовательной работы с детьми с использованием информационных ресурсов в сети Интернет (наглядный материал, презентации, моделирование жизненных ситуаций, которые нельзя увидеть в повседневной жизни). ✓ Участие в конкурсах, выставках в сети интернет и др. ✓ Создание черно-белых раскрасок для детей. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация освещения жизни детей, общение, консультирование, просвещение родителей (законных представителей) с 		
---	---	--	--

	использованием сети Интернет. (официальный сайт ДОУ, группы ВКонтакте, мессенджеры Telegram, WhatsApp, Viber). ✓ Привлечение родителей (законных представителей к активному участию в жизни ДОУ		
Анализ проделанной работы	✓ анкетирование родителей ✓ отчеты педагогов о проделанной работе ✓ анализ проделанной работы, выявление сильных и слабых сторон	В конце каждого года с 2021-2025	Педагоги ДОУ
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОУ создана современная, безопасная информационная образовательная среда. 2. Уровень информационной компетентности педагогов повысится 3. Используется ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. 4. Участники образовательных отношений и воспитанники ДОУ, участвуют в педагогических проектах, выставках, конкурсах с использованием информационных ресурсов. 5. В ДОУ создан электронный методический банк данных 			
<p>Проект № 3 «Дошкольник и экономика»</p> <p>Цель: создание условий для приобщения старших дошкольников к основам экономической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стимулировать интерес воспитанников к основам финансовой грамотности; 2. активизировать коммуникативную деятельность детей; 3. формировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью; 4. повышать ответственность и самоконтроль - качества, необходимые для достижения успеха в жизни; 5. воспитывать уважение к своему и чужому труду, добросовестному отношению к сильному труду, коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями; 6. воспитывать нравственно-экономические качества личности: трудолюбие, деловитости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе, поиск наилучшего выхода из ситуации; 7. воспитывать бережное отношение ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам 			
Анализ уровня знаний педагогов по теме «Экономическая грамотность дошкольника»	✓ Анкетирование педагогов, выявление их компетентности по разделу «Экономика и дошкольник». ✓ Анкетирование родителей, изучение их заинтересованность темой. ✓ Беседы с воспитанниками старшего дошкольного возраста с изучением их знаний по теме.	2021-2022	Педагоги ДОУ

<p>Выбор направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение компетентности педагогов по теме «Дошкольник и экономика» ✓ Работа с воспитанниками старшего дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности ✓ Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по знакомству детей с финансовой грамотностью. 	<p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагогов по теме «Дошкольник и экономика», изучение методической литературы в том числе и в интернет-пространстве, консультации, и т.п. ✓ Общение на методических мероприятиях (консультации, семинары, обмен опытом, совещания и др.) ✓ Составление плана работы по теме. ✓ Создание методической базы данных, подбор иллюстративных, раздаточных материалов, обогащение развивающей среды, подбор дидактических материалов, обновление сюжетно-ролевых игр. ✓ Организация освещения жизни детей, общение, консультирование, просвещение родителей (законных представителей) с использованием сети Интернет. (официальный сайт ДОУ, группы ВКонтакте, мессенджеры Telegram, WhatsApp, Viber). <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование знаний по финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в разных видах детской деятельности (образовательной, совместной, индивидуальной, самостоятельной, игровой), чтение художественной литературы. ✓ Участие в выставках, конкурсах проектах, создание коллажей, портфолио и др. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение родителей к активному участию к изучению темы дошкольник и экономика, проведение работы по закреплению знаний, полученных в 	<p>2021-2025</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
--	---	-------------------------	-------------------------

	детском саду, подбор наглядных, изготовление раздаточных материалов. ✓ Совместное участие с детьми в конкурсах, выставках, проводимых в ДОУ.		
Анализ проделанной работы	✓ анкетирование родителей ✓ отчеты педагогов о проделанной работе ✓ анализ проделанной работы, выявление сильных и слабых сторон	В конце каждого года с 2021-2025	Педагоги ДОУ
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> у детей наблюдается устойчивый интерес к экономике; в ДОУ создана среда, способствующая формированию экономических навыков и знаний у дошкольников создан методический банк материалов по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников имеются материалы по формированию уровня родительской компетентности в вопросах экономической азбуки 			
<p>Проект № 4 «Воспитательная работа» в ГБДОУ в соответствии с содержанием «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Цель: определение приоритетов в области воспитания и социализации детей, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> содействовать развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; создать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ДОУ; содействовать популяризации традиционных российских культурных, ценностей; создать условия для воспитания у детей гражданско-патриотической позиции, основанных на традиционных, культурных, духовных ценностях российского общества, чувство гордости за свою Родину. 			
Анализ уровня знаний педагогов	✓ Анкетирование педагогов, выявление их компетентности по разделу «Воспитательная работа». ✓ Анкетирование родителей, изучение их заинтересованность темой.	2021-2022	Педагоги ДОУ
Выбор направлений работы: ✓ Семейное воспитание на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей:	Педагоги: ✓ Анализ нормативных документов по воспитательной работе с детьми. Самообразование по теме, изучение методической литературы, в том числе в сети интернет, консультации и т.п.	2021-2025	

<p>-день матери, день пожилого человека, день дошкольного работника, 8 марта, день спасибо, выпускной бал.</p> <p>✓ Популяризация традиционных российских культурных ценностей:</p> <p>-Новый год, Рождество, Колядки, Масленица.</p> <p>✓ Гражданско-патриотическая позиция</p> <p>-День снятия блокады, День защитника Отечества, день космонавтики, 9 мая, День города</p>	<p>✓ Обобщение, составление плана работы.</p> <p>✓ Разработка проектов, подбор методических, иллюстративных, раздаточных материалов, обновление дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.</p> <p>✓ Обогащение, дополнение развивающей среды групп.</p> <p>✓ Привлечение родителей к работе над темами, совместными проектами, выставками и т.д.</p> <p>✓ Организация освещения жизни детей, общение, консультирование, просвещение родителей (законных представителей) (законных представителей) с использованием сети Интернет. (официальный сайт ДОУ, группы ВКонтакте, мессенджеры Telegram, WhatsApp, Viber).</p> <p>✓ Организация детской деятельности в течение дня по темам.</p> <p>Дети:</p> <p>✓ Формирование знаний у детей в разных видах детской деятельности (образовательной, совместной, индивидуальной, самостоятельной, игровой), чтение художественной литературы.</p> <p>✓ Участие в праздниках, досугах, выставках, конкурсах проектах, создание коллажей, портфолио и др.</p> <p>Родители:</p> <p>✓ Привлечение родителей к активному участию к изучению тем, проведение работы по закреплению знаний, полученных в детском саду, подбор наглядных, изготовление раздаточных материалов.</p> <p>✓ Совместное участие с детьми в праздниках, досугах, конкурсах, выставках, проводимых в ДОУ.</p>		
<p>Анализ проделанной работы</p>	<p>✓ анкетирование родителей</p>	<p>В конце каждого</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ отчеты педагогов о проделанной работе ✓ анализ проделанной работы, выявление сильных и слабых сторон 	года с 2021-2025	
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. накоплен опыт семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; 2. созданы условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ДОУ; 3. созданы условия для воспитания у детей гражданско-патриотической позиции, основанных на традиционных, культурных, духовных ценностях российского общества, чувство гордости за свою Родину. 			

7. Управление реализацией Программы Развития ДОУ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Управление реализацией Программы предполагается через:

- ✓ разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- ✓ координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- ✓ разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- ✓ текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- ✓ проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- ✓ подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение. Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.