

Приложение №1

«Утверждено»
Заведующая ГБДОУ детского сада № 10
_____/М.В. Лимонова/

**СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
ГБДОУ детского сада № 10 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**
(в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами и технологиями)

Группа	Занятия (образовательная нагрузка) (виды и количество в неделю)	Формы совместной деятельности (вне занятий)						Коррекционная работа
		Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Кружки, студии, секции	Другие формы работы	
1 группа раннего возраста 1,6 -2 года	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-3 -Сенсорные эталоны и познавательные действия-1 -Окружающий мир-1 -Природа-1 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-1 -Развитие речи, интерес к художественной литературе-1 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-3 Музыкальная деятельность-2 Конструирование-1 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-2* Физическая культура*2 <u>Общее количество: 9</u>	<u>1. Игровые ситуации:</u> <u>2. Дидактические игры:</u> ✓ С предметами; ✓ Настольно-печатные; ✓ Речевые, ✓ Сенсорные. <u>3.Подвижные игры.</u> <u>4. Хороводные игры.</u> <u>5. Народные игры.</u> <u>6. Со строительным материалом.</u>	-По групповому помещению; -Со 2 половины года в музыкальный зал.	Музыкальный 1 раз в неделю	Новогодний праздник. Весенний праздник	-	1.Утренняя гимнастика. 3.Бодрящая гимнастика после дневного сна. 4.Закаливающие процедуры. 5.Чтение детской художественной литературы. 6.Разучивание потешек, прибауток, стихов.	1.Стабилизация адаптивного периода ребёнка в ДОУ. 2. Мониторинг качества освоения Программы. 3.Индивидуальная работа по результатам мониторинга. 4.Пальчиковая гимнастика.

	<u>Продолжительность:</u> 10 минут (ежедневно планируется два занятия утром и вечером) <u>Перерыв:</u> 10 минут						7.Общение на разнообразные темы с педагогом.	5.Дыхательная гимнастика.
2 группа детей раннего возраста 2-3 года	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-2 -Окружающий мир -1: (3 в месяц); -Природа (1 в месяц) -Математические представления -1 Развитие речи-2 -Развитие речи -1; -*интерес к художественной литературе -1 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-5: -Рисование - 1 -Лепка – 1 -Конструктивная деятельность - 1 -Музыкальная деятельность-2 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-2* **Физическая культура –3= 2+1 <u>Общее количество:</u> 12-2*-10 <u>Продолжительность:</u> 10 минут (ежедневно планируется два занятия утром и вечером) <u>Перерыв:</u> 10 минут * Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в	<u>1. Игровые ситуации:</u> <u>2. Дидактические игры:</u> ✓ С предметами; ✓ Настольно-печатные; ✓ Речевые. <u>3.Подвижные игры.</u> <u>4. Хороводные игры.</u> <u>5. Народные игры.</u> <u>6. Строительно-конструктивные.</u>	-по участкам д/с; -в музыкальный зал;	Музыкальный 1 раз в неделю; физкультурный 1 раз в неделю	Осенний; Новый год; Весенний	-	1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультминутки. 3.Бодрящая гимнастика после дневного сна. 4.Закаливающие процедуры. 5.Чтение детской художественной литературы. 6.Разучивание потешек, прибауток, стихов. 7.Общение на разнообразные темы с педагогом.	1.Стабилизация адаптивного периода ребёнка в ДОУ. 2. Мониторинг качества освоения Программы. 3.Индивидуальная работа по результатам мониторинга. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Дыхательная гимнастика.

	ежедневном планировании педагогов. **Интерес к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (не входит в итоговое количество занятий) ***Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 10 минут						
Младшая 3-4 г.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-2 -Окружающий мир (3 в месяц); -Природа (1 в месяц) -Математические представления -1 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-2 -Развитие речи -1; -*Интерес к художественной литературе -1 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-5: -Рисование - 1 -Лепка – 1 -Конструктивная деятельность – 1 через неделю -Аппликация- 1 через неделю -Музыкальная деятельность-2 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-2* ** Физическая культура –3=2+1 <u>Общее количество: 12-2*=10</u> <u>Продолжительность:15 минут</u> <u>Перерыв: 10 минут</u> <i>* Освоение образовательной области социально-</i>	<u>1.Сюжетно-ролевые игры</u> <u>2. Дидактические игры:</u> ✓ С предметами; ✓ Настольно-печатные; ✓ Речевые; ✓ Развивающие математические; ✓ Игры экологической направленности; ✓ Игры художественно-эстетической направленности. <u>3.Подвижные игры.</u> <u>4.Хороводные игры.</u> <u>5.Народные игры.</u> <u>6.Строительно-конструктивные.</u> <u>7.Интеллектуально-развивающие игры.</u> <u>8.Музыкально-театрализованные игры:</u> ✓ Игры-драматизации; ✓ Театр картинок; ✓ Кукольный театр; ✓ Настольный театр;	-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача); -на кухню (труд повара); -в прачечную (труд прачки); -по участку детского сада	Музыкальный (1раз в нед.); Спортивный (1 раз в месяц); тематический (1 раз в месяц); кукольный спектакль (1 раза в месяц) Дни рождения (1 раз в квартал)	-Осенний -Новый год -День смеха -День защитника отечества -Весенний -Летний	1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультминутки. 3.Бодрящая гимнастика после дневного сна. 4.Закаливающие процедуры. 5.Чтение детской художественной литературы. 6.Детское экспериментирование. 7.Беседы: ✓ тематические; ✓ этические. 8.Трудовая деятельность: ✓ поручения; ✓ ручной труд; ✓ хозяйственно-бытовой труд;	1.Стабилизация адаптивного периода ребёнка в ДОУ. 2. Мониторинг качества освоения Программы. 3.Индивидуальная работа по результатам мониторинга. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Дыхательная гимнастика.

	коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов. **Интерес к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (не входит в итоговое количество занятий) ***Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 15 минут	✓ Пальчиковый театр.					✓ труд в природе. 9.Театрализованная деятельность. 10.Художественно-речевая деятельность.	
Средняя 4-5 лет	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-2 -Окружающий мир (2 в месяц); -Природа (2 в месяц) -Математические представления -1 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-2 -Развитие речи -1; -* Интерес к художественной литературе -1 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-5: -Рисование - 1 -Лепка – 1 -Конструктивная деятельность – 1 через неделю -Аппликация- 1 через неделю -Музыкальная деятельность-2	<u>1. Сюжетно-ролевые игры:</u> <u>2. Дидактические игры:</u> ✓ С предметами; ✓ Настольно-печатные; ✓ Речевые; ✓ Развивающие; ✓ Игры экологической направленности; ✓ Игры художественно-эстетической направленности. <u>3. Подвижные игры.</u> <u>4. Хороводные игры.</u> <u>5. Народные игры.</u> <u>6. Строительно-конструктивные.</u>	-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача); -на кухню (труд повара); -в прачечную (труд прачки); -по участку детского сада -по участку детского сада	Музыкальный (1 раз в нед.); Спортивный (1 раз в месяц); тематический (1 раз в месяц); кукольный спектакль (1 раза в месяц);	-Осенний -Новый год -Колядки -День смеха -День защитника отечества -Весенний -Летний		1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Бодрящая гимнастика после дневного сна. 4. Закаливающие процедуры. 5. Чтение детской художественной литературы. 6. Детское экспериментирование. 7. Беседы:	1. Мониторинг качества освоения Программы. 2.. Индивидуальная работа по результатам мониторинга. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Дыхательная гимнастика.

	** ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-2* Физическая культура –3= 2+1 <i>Общее количество: 12-2*=10</i> <i>Продолжительность: 20 минут</i> <i>Перерыв: 10 минут</i> * Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов. **Интерес к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (не входит в итоговое количество занятий) ***Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 20 минут	<u>7.Интеллектуально-развивающие игры.</u> <u>8.Музыкально-театрализованные игры:</u> ✓ Имитационные игры; ✓ Игры-драматизации; ✓ Театр картинок; ✓ Кукольный театр; ✓ Настольный театр; ✓ Пальчиковый театр; ✓ Концерт; <u>9.Игра-фантазирование.</u>		Дни рождения (1 раз в квартал).			✓ тематические; ✓ этические. 8.Трудовая деятельность: ✓ поручения; ✓ ручной труд; ✓ хозяйственно-бытовой труд; ✓ труд в природе. 9. Театрализованная деятельность. 10.Художественно-речевая деятельность.	
Старшая 5-6 лет	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-3 Развитие познавательной исследовательской деятельности -2: -Окружающий мир -1 -Природа -1 Математические представления -1 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-2 -Развитие речи -1;	<u>1.Сюжетно-ролевые игры:</u> <u>2. Дидактические игры:</u> ✓ С предметами; ✓ Настольно-печатные; ✓ Речевые; ✓ Развивающие математические; ✓ Игры экологической направленности; ✓ Игры художественно-эстетической направленности.	-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача); -на кухню (труд повара); -в прачечную (труд прачки);	Музыкальный (1раз в нед.); Спортивный (1 раз в месяц); тематический (1 раз в месяц);	-Осенний -Новый год -Колядки -Рождество -день снятия блокады -День смеха		1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультминутки. 3.Бодрящая гимнастика после дневного сна. 4.Закаливающие процедуры.	1. Мониторинг качества освоения Программы. 2. Индивидуальная работа по результатам мониторинга. 3.Пальчиковая гимнастика.

-* Приобщение к художественной литературе -1 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-7: -Рисование – 2 -Лепка – 1 -Аппликация- 1 -Конструктивная деятельность/Прикладное творчество – 1 через неделю -Музыкальная деятельность-2 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-2* ** Физическая культура –3=2+1 <u>Общее количество:</u> 15-2*=13 <u>Продолжительность:</u> 25 минут <u>Перерыв:</u> 10 минут * Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов. **Интерес к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (не входит в итоговое количество занятий) ***Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на	<u>3.Подвижные игры.</u> <u>4.Хороводные игры.</u> <u>5.Народные игры.</u> <u>6.Строительно-конструктивные.</u> <u>7.Интеллектуально-развивающие игры.</u> <u>8.Музыкально-театрализованные игры:</u> ✓ Имитационные игры; ✓ Игры-драматизации; ✓ Театр картинок; ✓ Кукольный театр; ✓ Настольный театр; ✓ Пальчиковый театр; ✓ Концерт; ✓ Режиссёрские игры. <u>9.Игра-фантазирование.</u>	-по участку детского сада	кукольный спектакль (1 раза в месяц); Дни рождения (1 раз в квартал);	-День защитника отечества -Весенний -День Победы -День города -Летний -Зелёный огонёк	5.Чтение детской художественной литературы. 6.Детское экспериментирование. 7.Беседы: ✓ тематические; ✓ этические; ✓ проблемные 8.Трудовая деятельность: ✓ поручения; ✓ ручной труд; ✓ хозяйственно-бытовой труд; ✓ труд в природе. 9.театрализованная деятельность. 10.Художественно-речевая деятельность.	4.Дыхательная гимнастика.
---	---	----------------------------------	---	---	---	----------------------------------

	прогулке в виде подвижных игр, время 20-25 минут в старшей группе: - Занятия область «Художественно – эстетическое развитие» проводятся в совместной деятельности 10.10-10.35 время проведения 25 минут, проводится в первую половину дня и входит в итоговое количество занятий							
Подготовительная к школе 6-7 лет	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-4 -Окружающий мир -1 -Природа -1 Математические представления -2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-3 -Развитие речи -1; -Подготовка к обучению грамоте-1 -* Приобщение к художественной литературе -1 ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-7: -Рисование - 2 -Лепка – 1 -Аппликация- 1 - Конструктивная деятельность/Прикладное творчество – 1 через неделю -Музыкальная деятельность-2 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-2* ** Физическая культура –3=2+1 Общее количество: 17-2*=15 Продолжительность: 30 минут Перерыв: 10 минут * Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные	1.Сюжетно-ролевые игры: . 2. Дидактические игры: ✓ С предметами; ✓ Настольно-печатные; ✓ Речевые; ✓ Развивающие математические; ✓ Игры экологической направленности; ✓ Игры художественно-эстетической направленности. 3.Подвижные игры. 4.Хороводные игры. 5.Народные игры. 6.Строительно-конструктивные. 7.Интеллектуально-развивающие игры. 8.Музыкально-театрализованные игры: ✓ Имитационные игры; ✓ Игры-драматизации; ✓ Театр картинок; ✓ Кукольный театр; ✓ Настольный театр; ✓ Пальчиковый театр; ✓ Концерт;	-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача); -на кухню (труд повара); -в прачечную (труд прачки); -по участку детского сада	Музыкальный (1раз в неделю); Спортивный (1 раз в месяц); тематический (1 раз в месяц); кукольный спектакль (2 раза в месяц); Дни рождения (1 раз в квартал);	-Осенний -Новый год -Колядки -Рождество -день снятия блокады -День смеха -День защитника отечества -Весенний -День Победы -День города -Выпускной -Летний -Зелёный огонёк	1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультминутки. 3.Бодрящая гимнастика после дневного сна. 4.Закаливающие процедуры. 5.Чтение детской художественной литературы. 6.Детское экспериментирование. 7.Беседы: ✓ тематические; ✓ этические; ✓ проблемные 8.Трудовая деятельность: ✓ поручения; ✓ ручной труд; ✓ хозяйственно-бытовой труд; ✓ труд в природе.	1. Мониторинг качества освоения Программы. 2. Индивидуальная работа по результатам мониторинга. 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Дыхательная гимнастика.	

	области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов. <i>**Интерес к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (не входит в итоговое количество занятий)</i> <i>***Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 30 минут</i>	✓ Режиссёрские игры. <u>9.Игра-фантазирование.</u>					9.Театрализованная деятельность. 10.Художественно-речевая деятельность.	
--	---	--	--	--	--	--	---	--