

Приложение №1

«Утверждено»  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 10  
/М.В. Лимонова/

**СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ГБДОУ детского сада № 10 КИРОВСКОГО РАЙОНА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами и технологиями)**

Группа	Занятия (образовательная нагрузка) (виды и количество в неделю)	Формы совместной деятельности (вне занятий)						Коррекционная работа
		Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Кружки, студии, секции	Другие формы работы	
1 группа раннего возраста 1,6 -2 года	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-3</b> -Сенсорные эталоны и познавательные действия-2 -Окружающий мир-1 -Природа-1 -Развитие речи, интерес к художественной литературе-1 Музыкальная деятельность-2 Рисование-1 Физическое развитие*2 <i>Общее количество: 10</i> <i>Продолжительность: 10 минут (ежедневно планируется два занятия утром и вечером)</i> <i>Перерыв: 10 минут</i>	<u>1. Игровые ситуации:</u> <u>2. Дидактические игры:</u> ✓ С предметами; ✓ Настольно-печатные; ✓ Речевые, ✓ Сенсорные. <u>3.Подвижные игры.</u> <u>4. Хороводные игры.</u> <u>5. Народные игры.</u> <u>6. Со строительным материалом.</u>	-По групповому помещению; -Со 2 половины года в музыкальный зал.	Музыкальный 1 раз в неделю	Новогодний праздник. Весенний праздник	-	1.Утренняя гимнастика. 3.Бодрящая гимнастика после дневного сна. 4.Закаливающие процедуры. 5.Чтение детской художественной литературы. 6.Разучивание потешек, прибауток, стихов. 7.Общение на разнообразные темы с педагогом.	1.Стабилизация адаптивного периода ребёнка в ДОУ. 2. Мониторинг качества освоения Программы. 3.Индивидуальная работа по результатам мониторинга. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Дыхательная гимнастика.
2 группа детей раннего возраста 2-3 года	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-2</b> -Окружающий мир -1: (3 в месяц); -Природа (1 в месяц) -Математические представления -1 <b>Развитие речи-2</b> -Развитие речи -1; -*интерес к художественной литературе -1	<u>1. Игровые ситуации:</u> <u>2. Дидактические игры:</u> ✓ С предметами; ✓ Настольно-печатные; ✓ Речевые. <u>3.Подвижные игры.</u> <u>4. Хороводные игры.</u> <u>5. Народные игры.</u> <u>6. Строительно-конструктивные.</u>	-по участкам д/с; -в музыкальный зал;	Музыкальный 1 раз в неделю; физкультурный 1 раз в неделю	Осенний; Новый год; Весенний	-	1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультминутки. 3.Бодрящая гимнастика после дневного сна. 4.Закаливающие процедуры. 5.Чтение детской художественной литературы.	1.Стабилизация адаптивного периода ребёнка в ДОУ. 2. Мониторинг качества освоения Программы. 3.Индивидуальная работа по результатам мониторинга.

<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-5:</b>  -Рисование - 1  -Лепка – 1  -Конструктивная деятельность - 1  -Музыкальная деятельность-2  <b>**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА –3= 2+1</b></p> <p><b><u>Общее количество: 12-2*-10</u></b>  <b><u>Продолжительность: 10 минут</u></b> (ежедневно планируется два занятия утром и вечером)  <b><u>Перерыв: 10 минут</u></b></p> <p><i>* Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.</i></p> <p><i>**Приобщение к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (не входит в итоговое количество занятий)</i></p> <p><i>***Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 10 минут</i></p>						<p>6.Разучивание потешек, прибауток, стихов.  7.Общение на разнообразных темах с педагогом.</p>	<p>4.Пальчиковая гимнастика.  5.Дыхательная гимнастика.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

<p><b>Младшая 3-4 г.</b></p>	<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-2</b>          -Окружающий мир (3 в месяц);          -Природа (1 в месяц)  <b>-Математические представления -1</b>  <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-2</b>          -Развитие речи -1;          -*Интерес к художественной литературе -1  <b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-5:</b>          -Рисование - 1          -Лепка – 1          -Конструктивная деятельность – 1 через неделю          -Аппликация- 1 через неделю          -Музыкальная деятельность-2  <b>**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА –3= 2+1</b></p> <p><u>Общее количество: 12-2*=10</u>  <u>Продолжительность:15 минут</u>  <u>Перерыв: 10 минут</u>          * Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.          **Приобщение к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения</p>	<p><u>1.Сюжетно-ролевые игры</u>  <u>2. Дидактические игры:</u>          ✓ С предметами;          ✓ Настольно-печатные;          ✓ Речевые;          ✓ Развивающие математические;          ✓ Игры экологической направленности;          ✓ Игры художественно-эстетической направленности.</p> <p><u>3.Подвижные игры.</u>  <u>4.Хороводные игры.</u>  <u>5.Народные игры.</u>  <u>6.Строительно-конструктивные.</u>  <u>7.Интеллектуально-развивающие игры.</u>  <u>8.Музыкально-театрализованные игры:</u>          ✓ Игры-драматизации;          ✓ Театр картинок;          ✓ Кукольный театр;          ✓ Настольный театр;          ✓ Пальчиковый театр.</p>	<p>-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача);          -на кухню (труд повара);          -в прачечную (труд прачки);          -по участку детского сада</p>	<p>Музыкальный (1раз в нед.);          Спортивный (1 раз в месяц);          тематический (1 раз в месяц);          кукольный спектакль (1 раза в месяц)          Дни рождения (1 раз в квартал)</p>	<p>-Осенний          -Новый год          -День смеха          -День защитника отечества          -Весенний          -Летний</p>	<p>1.Утренняя гимнастика.          2.Физкультминутки.          3.Бодрящая гимнастика после дневного сна.          4.Закаливающие процедуры.          5.Чтение детской художественной литературы.          6.Детское экспериментирование.          7.Беседы:          ✓ тематические;          ✓ этические.          8.Трудовая деятельность:          ✓ поручения;          ✓ ручной труд;          ✓ хозяйственно-бытовой труд;          ✓ труд в природе.          9.Театрализованная деятельность.          10.Художественно-речевая деятельность.</p>	<p>1.Стабилизация адаптивного периода ребёнка в ДОУ.          2. Мониторинг качества освоения Программы.          3.Индивидуальная работа по результатам мониторинга.          4.Пальчиковая гимнастика.          5.Дыхательная гимнастика.</p>
------------------------------	--	---	--	---	---	---	---

	соответствует возрастной группе (не входит в итоговое количество занятий) ***Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 15 минут							
Средняя 4-5 лет	<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-2</b></p> <p>-Окружающий мир (2 в месяц); -Природа (2 в месяц) <b>-Математические представления -1</b></p> <p><b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-2</b></p> <p>-Развитие речи -1; -* Интерес к художественной литературе -1</p> <p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-5:</b></p> <p>-Рисование - 1 -Лепка – 1 -Конструктивная деятельность – 1 через неделю -Аппликация- 1 через неделю -Музыкальная деятельность-2</p> <p><b>**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА –3= 2+1</b></p> <p><u>Общее количество: 12-2*=10</u> <u>Продолжительность:20 минут</u> <u>Перерыв: 10 минут</u> * Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной</p>	<p><u>1.Сюжетно-ролевые игры:</u> <u>2. Дидактические игры:</u> ✓ С предметами; ✓ Настольно-печатные; ✓ Речевые; ✓ Развивающие; ✓ Игры экологической направленности; ✓ Игры художественно-эстетической направленности.</p> <p><u>3.Подвижные игры.</u> <u>4.Хороводные игры.</u> <u>5.Народные игры.</u> <u>6.Строительно-конструктивные.</u> <u>7.Интеллектуально-развивающие игры.</u> <u>8.Музыкально-театрализованные игры:</u> ✓ Имитационные игры; ✓ Игры-драматизации; ✓ Театр картинок; ✓ Кукольный театр; ✓ Настольный театр; ✓ Пальчиковый театр; ✓ Концерт; <u>9.Игра-фантазирование.</u></p>	-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача); -на кухню (труд повара); -в прачечную (труд прачки); -по участку детского сада -по участку детского сада	Музыкальный (1раз в нед.); Спортивный (1 раз в месяц); тематический (1 раз в месяц); кукольный спектакль (1 раза в месяц); Дни рождения (1 раз в квартал).	-Осенний -Новый год -Колядки -День смеха -День защитника отечества -Весенний -Летний	1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультминутки. 3.Бодрая гимнастика после дневного сна. 4.Закаливающие процедуры. 5.Чтение детской художественной литературы. 6.Детское экспериментирование. 7.Беседы: ✓ тематические; ✓ этические. 8.Трудовая деятельность: ✓ поручения; ✓ ручной труд; ✓ хозяйственно-бытовой труд; ✓ труд в природе. 9. Театрализованная деятельность. 10.Художественно-речевая деятельность.	1. Мониторинг качества освоения Программы. 2.. Индивидуальная работа по результатам мониторинга. 3. Пальчиковая гимнастика. 4.Дыхательная гимнастика.	

	<p>деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.</p> <p><b>**Приобщение к художественной литературе 1</b> проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (<b>не входит в итоговое количество занятий</b>)</p> <p><b>***Образовательная деятельность по физической культуре</b> проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 20 минут</p>						
<p><b>Старшая 5-6 лет</b></p>	<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-3</b>  <b>Развитие познавательно исследовательской деятельности -2:</b>  -Окружающий мир -1  -Природа -1  <b>Математические представления -1</b>  <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-2</b>  -Развитие речи -1;  - * Приобщение к художественной литературе -1  <b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-7:</b>  -Рисование – 2  -Лепка – 1  -Аппликация- 1  -Конструктивная деятельность/Прикладное творчество – 1 через неделю  -Музыкальная деятельность-2  <b>**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА –3= 2+1</b></p> <p><b><u>Общее количество: 15-2*=13</u></b>  <b><u>Продолжительность: 25 минут</u></b></p>	<p><u>1. Сюжетно-ролевые игры:</u>  <u>2. Дидактические игры:</u>  ✓ С предметами;  ✓ Настольно-печатные;  ✓ Речевые;  ✓ Развивающие математические;  ✓ Игры экологической направленности;  ✓ Игры художественно-эстетической направленности.</p> <p><u>3. Подвижные игры.</u>  <u>4. Хороводные игры.</u>  <u>5. Народные игры.</u>  <u>6. Строительно-конструктивные.</u>  <u>7. Интеллектуально-развивающие игры.</u>  <u>8. Музыкально-театрализованные игры:</u>  ✓ Имитационные игры;  ✓ Игры-драматизации;  ✓ Театр картинок;  ✓ Кукольный театр;  ✓ Настольный театр;  ✓ Пальчиковый театр;  ✓ Концерт;  ✓ Режиссёрские игры.  <u>9. Игра-фантазирование.</u></p>	<p>-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача);  -на кухню (труд повара);  -в прачечную (труд прачки);  -по участку детского сада</p>	<p>Музыкальный (1 раз в нед.);  Спортивный (1 раз в месяц);  тематический (1 раз в месяц);  кукольный спектакль (1 раза в месяц);  Дни рождения (1 раз в квартал);</p>	<p>-Осенний  -Новый год  -Колядки  -Рождество  -день снятия блокады  -День смеха  -День защитника отечества  -Весенний  -День Победы  -День города  -Летний  -Зелёный огонёк</p>	<p>1. Утренняя гимнастика.  2. Физкультминутки.  3. Бодрящая гимнастика после дневного сна.  4. Закаливающие процедуры.  5. Чтение детской художественной литературы.  6. Детское экспериментирование.  7. Беседы:  ✓ тематические;  ✓ этические;  ✓ проблемные  8. Трудовая деятельность:  ✓ поручения;  ✓ ручной труд;  ✓ хозяйственно-бытовой труд;  ✓ труд в природе.  9. театрализованная деятельность.</p>	<p>1. Мониторинг качества освоения Программы.  2. Индивидуальная работа по результатам мониторинга.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.</p>

	<p><b><u>Перерыв: 10 минут</u></b>  * Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.  **Приобщение к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (не входит в итоговое количество занятий)  ***Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 20-25 минут в старшей группе:  - Занятия область «Художественно – эстетическое развитие» проводятся в совместной деятельности 10.10-10.35 время проведения 25 минут, проводится в первую половину дня и входит в итоговое количество занятий</p>					10.Художественно-речевая деятельность.	
Подготовительная к	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-4</b> -Окружающий мир -1 -Природа -1 <b>Математические представления -2</b>	<u>1. Сюжетно-ролевые игры:</u> . <u>2. Дидактические игры:</u> ✓ С предметами; ✓ Настольно-печатные; ✓ Речевые;	-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача); -на кухню (труд повара);	Музыкальный (1раз в неделю); Спортивный (1 раз в месяц);	-Осенний -Новый год -Колядки -Рождество -день снятия блокады	1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультминутки. 3.Бодрящая гимнастика после дневного сна.	1. Мониторинг качества освоения Программы. 2. Индивидуальная работа по

<p>школе 6-7 лет</p>	<p><b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ-3</b>          -Развитие речи -1;          -Подготовка к обучению грамоте-1          -* Приобщение к художественной литературе -1  <b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ-7:</b>          -Рисование - 2          -Лепка – 1          -Аппликация- 1          - Конструктивная деятельность/Прикладное творчество – 1 через неделю          -Музыкальная деятельность-2  <b>**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА –3= 2+1</b></p> <p><u>Общее количество: 17-2*=15</u>  <u>Продолжительность: 30 минут</u>  <u>Перерыв: 10 минут</u>          * Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.          **Приобщение к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе (не входит в итоговое количество занятий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивающие математические;</li> <li>✓ Игры экологической направленности;</li> <li>✓ Игры художественно-эстетической направленности.</li> </ul> <p><u>3.Подвижные игры.</u>  <u>4.Хороводные игры.</u>  <u>5.Народные игры.</u>  <u>6.Строительно-конструктивные.</u>  <u>7.Интеллектуально-развивающие игры.</u>  <u>8.Музыкально-театрализованные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Имитационные игры;</li> <li>✓ Игры-драматизации;</li> <li>✓ Театр картинок;</li> <li>✓ Кукольный театр;</li> <li>✓ Настольный театр;</li> <li>✓ Пальчиковый театр;</li> <li>✓ Концерт;</li> <li>✓ Режиссёрские игры.</li> </ul> <p><u>9.Игра-фантазирование.</u></p>	<p>-в прачечную (труд прачки);          -по участку детского сада</p>	<p>тематический (1 раз в месяц);          кукольный спектакль (2 раза в месяц);          Дни рождения (1 раз в квартал);</p>	<p>-День смеха          -День защитника отечества          -Весенний          -День Победы          -День города          -Выпускной          -Летний          -Зелёный огонёк</p>		<p>4.Закаливающие процедуры.          5.Чтение детской художественной литературы.          6.Детское экспериментирование.          7.Беседы:          ✓ тематические;          ✓ этические;          ✓ проблемные          8.Трудовая деятельность:          ✓ поручения;          ✓ ручной труд;          ✓ хозяйственно-бытовой труд;          ✓ труд в природе.          9.Театрализованная деятельность.          10.Художественно-речевая деятельность.</p>	<p>результатам мониторинга.          3.Пальчиковая гимнастика.          4.Дыхательная гимнастика.</p>
--------------------------	--	--	---	--	--	--	--	---

	<i>***Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время 30 минут</i>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--